

月	ねらい	運動・感覚	認知・行動	健康・生活	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
4月	・新しい環境に慣れよう	荷物を所定の位置に置く	・ふれあい遊びタッチ ・毛布ブランコ：包まる ・転がる：マット ・スイング（順番に乗る）	・母の日制作 （ちぎる、貼る）	・お友達・先生の名前を知る ・要求表現 ・挨拶・掛け声 ・粗大模倣	支援者とのやり取りを中心に「楽しい」を共有する
5月	・体をたくさん動かそう		・押す、引っ張る ・いろいろな素材のものに触れる（スポンジ、刷毛、小豆など） ・紙ちぎり（まるめる） ・よーいドン（合図、スタート、ゴール）	・こいのぼり （絵の具で色遊び）	・お友達・先生の名前を知る ・要求表現 ・挨拶・掛け声 ・粗大模倣・動作指示 ・季節の絵本	
6月	・色々な体の使い方を知ろう		・くぐる・登る・転がる ・ボール的当て（目線の高さ） ・ボールプール/感覚遊び（あずき、ぶちぶち、絵の具） ・ダンス	・あじさい （ちぎる、貼る） ・父の日制作 （野菜スタンプ）	・お友達・先生の名前を覚える ・要求表現 ・挨拶・掛け声 ・名詞カード ・粗大模倣・動作指示	
7月	・色々な感覚を味わおう	脱ぐ （水遊び時間を通して着脱の練習）	・粗大模倣 ・キッズヨガ・体操 ・感覚遊び（スライム、ジェル、ボール、コップ水移し） ・プール遊び ・スヌーズレン ・ボディペイントお絵描き	・こいのぼり （絵の具で色遊び）	・お友達・先生の名前を覚える ・名詞カード ・名前を呼ばれたら返事をする ・手指模倣 ・季節の絵本	支援者が輪の中心となってお友達と一緒に「楽しい」を共有する
8月	・色々な感覚を味わおう		・粗大模倣 ・キッズヨガ・体操 ・押す、引っ張る ・絞る、プール遊び ・感覚遊び（コップ水移し） ・スヌーズレン ・マットでおあつまり	・季節に沿った絵本を楽しむ	・名前を呼ばれたら返事をする ・ほしいものに手をあげる ・動作模倣・手指模倣 ・数・名詞カード ・気持ちの共有（楽しいね）	
9月	・色々な感覚を味わおう ・生活のリズムを整えよう		・ボール投げ（高いところ） ・重いもの運び ・小麦粉粘土（お月見制作） ・風船キャッチ	・お月見 （お団子を作る）	・名前を呼ばれたら返事をする ・ほしいものに手をあげる ・動作模倣・手指模倣 ・数・名詞カード ・気持ちの共有（楽しいね） ・季節の絵本	
10月	・お友達を意識しよう	着る （ボタン・チャック）	・モンキースイング ・ハロウィンミッション（くぐる・またぐ・とぶ・おやつ釣り） ・仮装 絵の具	・ハロウィンバック （折り紙、シールモールを付ける）	・お友達の名前を呼ぶ ・動作模倣・手指模倣 ・手遊び・数・名詞カード ・動詞カード ・順番（10数えて待つ） ・季節の絵本	子ども同士のやりとりが増えていくように支援者がサポート量を調整する
11月	・お友達を意識しよう		・モンキースイング ・スペースリング ・飛び石、ロープ渡り ・落ち葉拾い ・シャボン玉	・みのむし （落ち葉を貼る、紙ちぎり）	・お友達の名前を呼ぶ ・動作模倣・手指模倣 ・手遊び・数・名詞カード ・順番（10数えて待つ） ・季節の絵本	
12月	・お友達を意識しよう		・ラダーウォール ・スイング（順番に乗る） ・クリスマスシアター ・風船バレー ・ホットケーキ作り	・クリスマス制作 （折り紙、シール）	・お友達の名前を呼ぶ ・順番交代をする ・動詞カード・形容詞カード ・表情カード ・はなまるカード	
1月	・お友達と遊ぼう ・生活のリズムを整えよう	来所児・降所時のお支度をなるべく自分で行えるようにする	・回転いす ・的当て ・ラダーウォール ・指先を使った遊び（ひも通し、なぐり書き）	・季節の遊び	・お友達に「かして」「いれて」「いいよ」「まってて」を伝える ・1つの玩具でみんなで遊ぶ ・どんなところに行った？何をした？をお話しよう。	同じような遊びをしながらお話をしたり自分のやりたいことを主張できるようになる
2月	・簡単なルールのある遊びを楽しもう ・色々なからだの使い方を知ろう		・スクーターボード ・ボール投げ ・バランスボール ・カード探し ・なわとび・鉄棒 ・絞る（タオル・ぶちぶち） ・かけっこ	・鬼の顔を描く ・バレンタインおやつ	・お友達に「かして」「いれて」「いいよ」「まってて」を伝える ・お友達とかかわりながら遊ぼう ・順番を意識する	
3月	・簡単なルールのある遊びを楽しもう ・1年間を振り返ろう 知ろう		・平均台・なわとび・鉄棒 ・絞る（タオル・ぶちぶち） ・カード探し ・魚釣りゲーム	・制作 ・年間の振り返りレポート	・「一緒に遊ぼう」と伝える ・「一緒に遊ぶ」ことを楽しむ ・お友達とかかわりながら遊ぼう ・お友達とてをつないで散歩に出かけよう	